



VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ
PRAKTINĖS – TIRIAMOSIOS PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS
APRAŠO TVIRTINIMO (VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2022 M. BIRŽELIO 29 D. ĮSAKYMO NR. V-107 REDAKCIJA)**

2022 m. rugsėjo 12 d. Nr. V- 176
Vilnius

Atsižvelgdama į atliktus pakeitimus.

1. I a i k a u 2021 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-107 patvirtintą Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos projektinių darbų aprašą negaliojančiu.

2. T v i r t i n u Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos mokinių praktinės – tiriamosios projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (pridedama, 8 lapai).

Direktorė

 Galina Kirilova

PATVIRTINTA

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 12 d.

įsakymu Nr. V- 176

(Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
direktoriaus 2021 m. birželio 29 d.

įsakymo Nr. V-107 redakcija)

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PRAKTINĖS – TIRIAMOSIOS PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių projektinis darbas – savivaldus kūrybinis, tiriamasis, kraštotyris mokinio darbas (pvz. straipsnio rašymas, žemėlapių kūrimas ar kita socialinė ar prevencinė veikla), rengiamas ugdymo proceso metu pagal mokinio pasirinktą ugdymo programos dalyką (dalykus).

II. PROJEKTINIO DARBO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Tikslas – formuoti ir plėtoti mokinių kūrybinius, tiriamuosius, kraštotyris savivaldaus darbo įgūdžius, skatinti ugdymo proceso metodus įvairovę, siekti inovacijų bei mokinių saviraiškos.

3. Uždaviniai:

3.1. mokyti mokinius bendrojo ugdymo turinį sieti su gyvenamąja aplinka, teorines žinias sieti su praktiniu darbu;

3.2. supažindinti mokinius su projektinio darbo atlikimo metodika, pristatymo ypatumais, mokyti tinkamai planuoti darbo laiką;

3.3. ugdyti viešojo kalbėjimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

III. PROJEKTINIO DARBO ETAPAI

4. Iki einamųjų metų **lapkričio 1 d.** visų dalykų mokytojai, dirbantys 8 klasėse, progimnazijos Metodinei tarybai pateikia po 3-5 projektų temas, aptartas ir pakoreguotas su mokiniais, atsižvelgiant į jų poreikius, suderintas metodinėje grupėje, lentelėje:

Eil. Nr.	Projektinio darbo tema/ pavadinimas	Dalykas	Mokytojo/ darbo vadovo vardas, pavardė

5. Iki einamųjų metų **lapkričio 15 d.** mokins/ 2 mokiniai pasirenka vieną projekto temą, pasirinkimą suderina su darbo vadovu (vienas mokytojas kuruoja ne daugiau kaip 3-4 mokinių projektus) ir apie savo sprendimą informuoja klasės vadovą.

6. Klasės vadovas iki lapkričio 20 d. užpildo projektų pasirinkimo lentelę ir pateikia tvirtinti progimnazijos direktoriui:

Eil. Nr.	Mokinio, mokinių grupės vardas pavardė	Projektinio darbo tema	Darbo vadovas (vadovai)

7. Direktoriui patvirtinus projekto temas, darbo vadovus, mokinys savavališkai temas keisti, koreguoti negali.

8. Darbo vadovas (mokytojas) nuo gruodžio 1 d. mokinių projektinių darbų vykdymo eigą fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne sukurtoje projekto dalyvių grupėje ne mažiau kaip 17,5 val. per mokslo metus. Mokiniai nedirbant informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus, administraciją.

9. Mokinio/ mokinių ir darbo vadovo veikla:

Projektinio darbo veiklos dalys	Projektinio darbo veiklos aprašymas	
	Mokinio veikla	Darbo vadovo veikla
Pasirengimas (Temos pasirinkimas)	Pasirenka iš mokytojų siūlomų arba susiformuoja temą pats iš kalbos, literatūros, etnokultūros, matematikos, IT, ekonomikos ir verslumo, kitų mokomųjų dalykų arba integruojančią keletą dalykų, socialinės, prevencinės veiklos.	Aptariama ir apibrėžiama, iškeliami ir įvardijami mokiniui aktuali problema/problemos (siūloma tema turi būti aktuali/įdomi mokiniui). Padedama suformuluoti konkrečią temą, jeigu mokinys ją siūlo pats, suderina /aptaria MG.
Planavimas	Numato projektinio darbo tikslą, uždavinius, pasirenka formatą. Suplanuoja darbų eigą (pasirengia planą). Numato rezultatą. Planą suderina su projektinio darbo vadovu.	Suskirsto mokinius į grupes, konsultuoja formuluojant tikslą, uždavinius, numato veiksmų trukmę, tarpinių atsiskaitymų pobūdį ir laiką.
Darbo atlikimas	Atlieka projektinį darbą: tyrimą / kūrybinį darbą / socialinę veiklą: renka ir interpretuoja informaciją, atsiskaito už tarpinius rezultatus.	Sudaro sąlygas saugiai atlikti projektinį darbą, stebi, analizuoja mokinio atliekamo darbo eigą, pasiekimus fiksuoja vertinimo lentelėse.
Rezultatų apibendrinimas	Pasirengia pateikti apibendrintus projekto rezultatus. Pristato darbo vadovui, klasei.	Nurodo taisytiną projekto dalis. Įvertina remdamasis iš anksto su mokiniu aptartais kriterijais.
Pristatymas	Pristato projektinį darbą 5 minučių žodiniu pranešimu. Darbui pristatyti gali naudoti kompiuterines pateiktis, vaizdo, garso medžiagą.	Klauso, užduoda papildomus klausimus, bet nevertina.

	demonstruoti (eksponuoti) Darbą gali pristatyti klasei, mokyklos bendruomenei ar vertinimo komisijai.	
Refleksija	Įsivertina patirtą sėkmę, kilusius sunkumus, svarbius arba įdomius epizodus ir pan.	Suteikia grįžtamąją informaciją visiems projektus rengusiems dalyviams.

10. Projektinio darbo struktūra:

10.1. Pavadinimas (titulinis);

10.2. Turinys;

10.3. Įvadas;

10.4. Darbo tikslai ir uždaviniai (aiškiai, trumpai, vienu sakiniu formuluojami 1-2 darbo tikslai. Vartotini veiksmažodžiai: „aptarti“, „atskleisti“, „įvertinti“, „išanalizuoti“, „išnagrinėti“, „palyginti“, „sukurti“. Tikslui pasiekti numatomi konkretūs 3–4 uždaviniai. Formuluojant uždavinius, orientuojamasi į konkretų rezultatą. Vartotini veiksmažodžiai: „atlikti“, „įvertinti“, „iširti“, „nustatyti“, „parengti“, „pateikti“.

10.5. Teorinė dalis (teorinis temos pagrindimas);

10.6. Tiriamoji dalis (tyrimo metodika, tyrimo rezultatai ir jų analizė, sukurti produktai ir pan.);

10.7. Išvados;

10.8. Literatūra ir informacijos šaltinių sąrašas;

10.9. Priedai

11. Parengtą projektinį darbą mokinys/mokinių grupė pateikia vadovo nustatytu laiku. Dėl pateisinamų priežasčių projektinio darbo pristatymas gali būti atidedamas.

IV. PROJEKTINIO DARBO VERTINIMO KRITERIJAI

12. Mokinių kompetencijos vertinamos rengiant ilgalaikį projektinį darbą ir pristatant rezultatus vertinimo komisijai. Vertinimas yra kriterinis ir organizuojamas vadovaujantis ilgalaikių projektinių darbų vertinimo susitarimais.

13. Taškai už projektinio darbo dalis skirstomi taip:

13.1. I etapą (darbo planavimą ir atlikimą/ rengimą) vertina darbo vadovas. Maksimalus taškų skaičius – 6, (Priedas Nr. 1).

13.2. II etapą (projekto viešą pristatymą) vertina komisija, darbo vadovas nevertina (sprendimas priimamas kolegialiai). Maksimalus taškų skaičius 14 taškų, (Priedas Nr. 2).

14. Visi taškai sumuojami lentelėje (priedas Nr. 3) ir konvertuojami į pažymį. Maksimali taškų suma 20:

Taškai	20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4

15. Mokinys neatlikęs projektinio darbo be pateisinamos priežasties vertinamas nepatenkinamu pažymiu, apie tai informuojami mokinio tėvai, globėjai (rūpintojai).

16. Pristatęs projektinį darbą mokinys reflektuoja savo veiklą pagal Mokinio projektinio darbo

įsivertinimo kriterijus:

<i>Kriterijus</i>	<i>Įsivertinimo aspektai</i>
Temos, idėjos pasirinkimas	Įdomu/ neįdomu, nes...
Planavimas	Kaip sekėsi planuoti projektinį darbą (tyrimą, kūrybinę ar socialinę veiklą)?
Patirta sėkmė	Kas pavyko/nepavyko? Kas patiko pačiam? Kaip galima pamatyti, kad pasisekė?
Atlikimas	Kas pavyko ir labai gerai sekėsi?
Kilę sunkumai	Su kokiais sunkumais susidūriau? Nurodyti bent 2 dalykus. Kas trikdė? Kas kėlė rūpesčių?
Darbo apibendrinimas, išvadų pateikimas	Ką naujo sužinojau ir išmokau? Nurodyti bent 2 dalykus.
Svarbūs arba įdomūs epizodai	Kas buvo netikėta? Kas tave sudomino? Kokių klausimų kilo?

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Projektinį darbą mokinys atlieka laikydamasis Lietuvos Respublikos autorių teisių ir gretutinių teisių įstatymo, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo, etiško elgesio su žmonėmis ir gyvūnais, aplinkos tausojimo principų.

18. Atlikdamas projektinio darbo tyrimą, nepažeidžia dalyvių teisių, laikosi konfidencialumo reikalavimų, siekia tyrimo dalyvius apsaugoti nuo diskomforto, laikosi pagarbos tyrimo dalyviams, jų kultūrai, religijai, pažiūroms, jausmams.

19. Projektinį darbą atlieka savarankiškai. Projektinis darbas laikomas atliktu nesavarankiškai, jei nustatoma, kad mokinys pateikia projektinio darbo aprašą, kurį visą ar dalį parengė kitas asmuo arba jei tikslingai kopijuojamas kito autoriaus sukurtas tekstas ar jo dalis, nenurodoma autorystė.

20. 8 klasių mokinių projektinio darbo įvertinimas įrašomas į pagrindinio ugdymo I pakopos pasiekimų pažymėjimą.

PRITARTA

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
 mokinių praktinės – tiriamosios projektinės veiklos
 organizavimo tvarkos aprašo
 Priedas Nr. 2

PROJEKTINIO DARBO VERTINIMAS
VERTINA KOMISIJOS NARYS (maksimalus taškų skaičius – 14)

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Projekto pavadinimas (dalykas, vadovo vardas, pavardė)	Aiškiai ir išsamiai motyvuojamas temos pasirinkimas	Aiškiai suformuluotas tikslas, uždaviniai	Darbe nurodyta informacija dalykiškai teisinga, įdomi	Darbas iliustruotas schemomis, diagramomis, kt. vaizdine medžiaga, nuotraukomis ir kt. ,	Atlikta tiriamoji arba praktinė veikla	Pateiktos logiškos išvados	IKT naudojimas pristatant (skaidrės parengtos laikantis reikalavimų)	Pristatymas sklandus(skaito ar komentuoją skaidres, kalba taisyklingai)	Atsako į komisijos klausimus	Balų suma
				(0-1)	(0-1)	(0-2)	(0-2)	(0-2)	(0-1)	(0-2)	(0-2)	(0-1)	14

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
mokinių praktinės – tiriamosios projektinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
Priedas Nr. 3

8 KLASIŲ MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ GALUTINIS VERTINIMAS

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Projekto pavadinimas (dalykas, vadovo vardas, pavardė)	VERTINIMAS			PAŽYMYS
				Darbo vadovo vertinimas (6 taškai)	Komisijos vertinimas (14 taškų)	Iš viso 20 taškų	

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
mokinių praktinės – tiriamosios projektinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
Priedas Nr. 4

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA

PETRAS PETRAITIS, 8 A KLASĖ

**MOBILAUS RYŠIO NAUDOJIMAS IR ĮTAKA SVEIKATAI LIETUVOJE IR MŪSŲ
MOKYKLOJE**

Projektinis darbas

Darbo vadovas
matematikos vyr. mokytojas Jonas Jonaitis

Vilnius
2022